



2019-2020

RAPPORT ANNUEL DES ACTIVITÉS



École | School

 **VANGUARD**

TABLE DES MATIÈRES



- Mot du président du conseil d'administration et de la directrice générale _____ 3
- Le conseil d'administration _____ 4
- Nos effectifs scolaires _____ 5
- Nos effectifs en personnel _____ 5
- La Fondation Vanguard _____ 6

2019-2020

Rapport annuel des activités

- Le volet culturel _____ 9
- Le volet prévention et sensibilisation _____ 10
- Le volet sportif _____ 12
- Hommage à nos élèves _____ 13
- Hommage aux membres du personnel _____ 14
- Nos partenaires externes _____ 15
- Dossier pédagogique _____ 16
- Rapport financier _____ 19

MOT DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

Nous sommes très heureux de vous présenter notre rapport annuel d'activités pour l'année scolaire 2019-2020. Des nombreuses activités pour les élèves qu'elles soient académiques, sportives ou parascolaires, au développement professionnel continu des enseignants leur permettant de mieux répondre aux besoins de nos élèves, l'année a été bien remplie !

Toutefois, cette année restera longtemps gravée dans notre mémoire comme un moment sans précédent de notre histoire — une année marquée par beaucoup de changements et de perturbations dus à la pandémie de la covid-19. Cette pandémie a apporté sa part de défis quotidiens, tant du point de vue humain que du point de vue logistique et pédagogique, ce qui nous a incités à repenser notre façon de faire dans plusieurs sphères d'activité. C'est une année où une pandémie mondiale nous a forcés à passer, au printemps, à un modèle d'apprentissage à distance — un changement monumental dans le modèle d'éducation offert à nos élèves.

À la lumière de cette nouvelle réalité, les membres de notre personnel, nos élèves, leur famille ainsi que nos partenaires ont œuvré ensemble pour relever ces nombreux défis avec détermination, gentillesse et persévérance. Ils ont entrepris tout ce qui était possible pour assurer la réussite de nos élèves et le bien-être de tous.

Nous tenons à souligner les efforts incroyables de chaque membre du personnel, qui s'est surpassé en consacrant d'innombrables heures dans l'accompagnement de nos élèves et familles. À chacun d'entre eux, nous témoignons notre sincère gratitude.

Nous souhaitons également exprimer notre reconnaissance à nos élèves et à leurs parents pour leur collaboration et leur soutien continus au cours de cette période hors du commun et parfois même, difficile.

Enfin, nous tenons à souligner l'appui des membres du conseil d'administration de l'École et de la Fondation, la collaboration continue avec les commissions scolaires, les universités et autres partenaires dévoués qui ont tous collaboré avec nous afin que nous puissions poursuivre notre mission et notre contribution dans la vie de nos élèves.

Nous savons tous que la covid-19 continuera à nous présenter de nouveaux défis, mais nous sommes confiants qu'en continuant à travailler ensemble, nous n'en sortirons que plus forts.

Yves Legris
Président du Conseil
d'administration
École Vanguard

Carolyn Coffin-Caputo
Directrice générale
École Vanguard



LE CONSEIL D'ADMINISTRATION



Cette année, le conseil d'administration de l'École Vanguard était composé de onze membres :

Comité exécutif

Président
M. Yves Legris
Vice-président
M. Hugo St-Pierre
Trésorière
Mme Anne-Marie Guertin
Secrétaire
Mme Carolyn Coffin-Caputo

Administrateurs / Administratrices

Mme Carole Dagenais
Mme Nicole De Flandre
Mme Annie Gagné
Mme Julie Pilon
Mme Louise Poirier
Mme Marie-Claude Sauvé
Mme Annie-Claude Trudeau
M. Stéphane Proulx, membre invité
M. Jean-François Halin, membre invité

Tous les membres ont participé activement aux assemblées (onze) régulières et spéciales du conseil d'administration. Plusieurs d'entre eux ont également pris part à différents comités ad hoc de gouvernance et autres pour partager leur expertise, selon les besoins.

Nous tenons à remercier tout un chacun pour son implication et son dévouement envers l'École Vanguard.

NOS EFFECTIFS SCOLAIRES

L'École Vanguard a compté à son effectif un total de **1154 élèves**, en 2019-2020.



Niveau primaire	Garçons	Filles	Total
Secteur anglophone	54	30	84
Secteur francophone	111	69	180
Total	165	99	264
Niveau secondaire	Garçons	Filles	Total
Secteur anglophone	152	83	235
Secteur francophone	388	267	655
Total	540	350	890
Grand total	Garçons	Filles	Total
Secteur anglophone	206	113	319
Secteur francophone	499	336	835
Total	705	449	1154

NOS EFFECTIFS EN PERSONNEL

L'École Vanguard comptait parmi son personnel **149 enseignants**, **14 professionnels non enseignants** (psychologues et orthophonistes), **4 techniciens en éducation spécialisée**, une équipe administrative de **7 directions**, **1 direction-adjointe**, **3 coordinatrices** et **52 employés de soutien**.

Tous les membres de nos équipes multidisciplinaires collaborent à la mise en place d'interventions spécifiques pour mieux répondre aux besoins de chacun de nos élèves. L'expertise de nos enseignants ainsi que l'expérience acquise au fil des ans demeurent un véritable atout pour nos élèves.

Mentionnons également nos professionnels non enseignant (PNE), qui par leur spécialité, compétence et excellente connaissance des troubles d'apprentissage apportent un service complémentaire adapté aux besoins de notre clientèle.

Et en dernier lieu, nous comptons sur notre personnel de soutien qui travaille en arrière-plan pour fournir un important soutien à l'équipe administrative et à l'ensemble du personnel de l'École Vanguard.

Notre personnel, par sa passion pour l'éducation et sa détermination à s'engager au quotidien pour la réussite de nos élèves, représente l'une des plus grandes forces de l'École Vanguard.

LA FONDATION VANGUARD

La **Fondation Vanguard** a poursuivi ses activités afin d'assurer sa mission de recueillir des fonds pour aider l'École Vanguard dans ses projets nécessaires à la scolarisation des enfants ayant des difficultés graves d'apprentissage. Elle est sous la responsabilité d'un conseil d'administration composé des membres suivants :

Comité exécutif

Présidente

Mme Annie Gagné, conjointe d'un parent d'un ancien élève de l'École Vanguard — directrice principale, Relations d'affaires et Gestion du risque, GIRO Inc.

Vice-présidente

Mme Mercédès Beaulieu, retraitée du Mouvement Desjardins

Trésorier

M. Zahi Absi, parent d'un élève au secondaire de l'École Vanguard, directeur Performance Conseil Inc.

Secrétaire

Mme Carolyn Coffin-Caputo, directrice générale, École Vanguard

Administrateurs / Administratrices

M. André B. Charron, parent d'un ancien élève de l'École Vanguard, gestionnaire, Spesinvest Inc.

M. Benoit Jacques, courtier immobilier — Commercial, Immeubles Benoit Jacques Inc.

M. Bradley P. Semmelhaack, parent d'un élève au secondaire de l'École Vanguard, gestionnaire de portefeuille, Gestion Cristallin Inc.

M. Jean-François Halin, directeur des services financiers, École Vanguard

M. Luigi Colagiacomo, parent d'un élève au secondaire de l'École Vanguard, retraité de la STM et courtier immobilier

M. Eric Charbonneau, parent d'un élève au primaire de l'École Vanguard, président Documents Distribution Inc.

Membres invités

Mme Nicole de Flandre, parent d'un élève au secondaire de l'École Vanguard et directrice de la Fondation Vanguard

M. Christopher Dedeyan, jeune dirigeant stagiaire et président du Vanguard Alumni, ancien élève de l'École Vanguard, conférencier sur l'estime de soi et courtier immobilier.

Invitée

Mme Florence M. Arseneault, administration/finances — secrétaire des assemblées



Poste vacant

À la suite du départ de monsieur Normand Tremblay en novembre 2019, un poste est devenu vacant au conseil d'administration. Nous le remercions vivement pour toutes ces belles années à la Fondation, plus particulièrement, au comité du golf annuel. Nous sommes activement à la recherche d'une personne ayant de l'expertise en finance pour combler ce poste vacant.

Du 1^{er} juillet 2019 au 30 juin 2020, les administrateurs se sont réunis à huit reprises afin d'entreprendre de nouvelles activités de levées de fonds permettant ainsi de resserrer les liens entre les membres de la grande famille Vanguard.

Activités de collectes de fonds

Gymnase — Cette année, grâce à la contribution volontaire des parents, nous avons pu collecter un montant de 106 633,25 \$. Rappelons qu'une somme de 800 000 \$ était prévue dans les projets de la campagne majeure 2014-2019 pour la mise sur pied de ce 2^e gymnase pour nos élèves.

Défi caritatif — La Fondation et l'École Vanguard ont collaboré afin de réunir les élèves, les enseignants, les parents et les partenaires externes pour participer au défi caritatif de la Banque Scotia. Cette activité très populaire sur le circuit du parc Jean Drapeau offrait également la possibilité d'une collecte de fonds clé en main pour la Fondation Vanguard. Les secteurs primaire et secondaire s'étaient mobilisés pour représenter avec fierté l'École Vanguard les 24 et 25 avril 2020. Dans le contexte de la pandémie de la covid-19, le défi fut reporté. Ce n'est que partie remise pour la Famille Vanguard qui prévoit participer à cette activité lorsque les circonstances le permettront. Un montant de 1810 \$ avait été amassé en dons en lien avec cette activité, préalablement au report.



2019-2020

Rapport annuel des activités

LE VOLET CULTUREL

Quelques instants de scène...

En 2019-2020, la majorité de nos élèves n'ont pas eu l'opportunité de présenter devant un public le fruit de leurs efforts en raison de la pandémie de la covid-19. Mais la culture théâtrale a quand même fait partie de leur vie académique.

Différents projets de pièces de théâtre ont ainsi été travaillés par les élèves du secondaire, de même que la comédie musicale de cette année : *Don Juan*. Ce qui leur a permis de s'initier ou d'approfondir leur passion pour la scène. Par ailleurs, plusieurs de nos élèves du secondaire ont eu l'opportunité d'observer cet art magique qu'est le théâtre en allant voir des pièces telles que *Le meilleur des mondes*, *Guide d'éducation sexuelle pour le nouveau millénaire* et *Le diable est dans les détails* jouées par des professionnels du métier.

De leur côté, les élèves du primaire ont eu l'opportunité de se rendre à La Maison Théâtre qui offre des ateliers pour les jeunes et des représentations pour leur faire découvrir l'art de la scène. Une expérience enrichissante !



Bourses d'aide à l'intention des élèves

Au nom des familles les plus démunies de l'École, nous tenons à remercier chaleureusement la Famille Marcoux/Transcontinental Inc. et GIRO, inc. (Groupe en Informatique et Recherche Opérationnelle) pour leurs dons en bourse d'études et de transport en commun. Ce sont deux donateurs fort importants pour les élèves de Vanguard.

Au cours de l'année à venir, la Fondation restera à l'écoute des projets de l'École qui vont nécessiter un appui financier. Nous allons poursuivre notre recrutement afin de pourvoir le poste vacant au sein du conseil d'administration et maintiendrons nos efforts afin d'assurer la gestion optimale de notre Fondation.

Finalement, un sincère merci à tous les administrateurs et administratrices de la Fondation pour tous les efforts qu'ils déploient pour la Fondation Vanguard.

Annie Gagné
Présidente
Fondation Vanguard

Dégustation de vin — La toute première dégustation de vin de la Fondation Vanguard a eu lieu le 20 février 2020. Ce fut une activité bien appréciée de tous ! L'animatrice et sommelière madame Coritha Pierre de la firme *Vins au féminin* a fait découvrir aux 127 participants les principes de la dégustation de vin sous forme de jeux VEGAS.

Tournoi de golf — Le tournoi de Golf 2020 a été annulé en raison de la pandémie. Les membres du comité organisateur font preuve de grand enthousiasme et de créativité afin de permettre la réalisation du tournoi de Golf 2021 qui aura lieu le 13 septembre 2021 au Club de Golf Kanawaki.

Grâce aux dons amassés en lien avec le Projet 2020 de la campagne de collectes de fonds 2014-2019, l'École a pu implanter Google Classroom et ses applications connexes permettant d'offrir l'enseignement à distance aux élèves pendant le confinement dû à la pandémie au printemps 2020. Cette plateforme a été bonifiée avant la rentrée scolaire 2020-2021 dans le but d'offrir un enseignement à distance rehaussé pour les élèves et les enseignants.



Des sorties pour développer ses propres goûts culturels

L'accès à la culture se traduit d'une multitude de façons à l'École Vanguard. Chaque année nos élèves sont amenés à vivre des expériences culturelles trépidantes qui leur ouvriront des champs d'intérêt nouveaux. Cette année n'était pas en reste avec les différentes activités d'exploration telles que :

- Sortie au musée des beaux-arts
- Sortie au musée McCord
- Sortie au musée Marguerite-Bourgeoys et au musée de la Pointe-à-Callières

- Rencontre avec l'auteur de roman et de théâtre, Monsieur Olivier Sylvestre
- Participation au World Presss photo
- Réalisation d'un rallye scolaire technohistorique pour découvrir le Vieux-Montréal et son histoire
- Visite dans les bibliothèques du quartier de Ville Saint-Laurent
- Visite privée à la compagnie James McLaren
- Club de robotique et de sciences en folie
- Club d'arts plastiques
- Groupe de chant choral pour nos élèves du primaire

LE VOLET PRÉVENTION ET SENSIBILISATION



La prévention pour soi, pour les autres et pour son environnement

La volonté de notre école de miser sur la prévention et la sensibilisation de nos élèves sur des enjeux de société importants s'est une fois de plus traduite pendant l'année scolaire par des initiatives importantes au regard de l'intimidation, de la sexualité, du vivre ensemble et de la conscience environnementale.

L'intimidation

Nous avons fait appel au service de police de la Ville de Montréal pour la présentation d'ateliers développés sur l'intimidation et la cyberintimidation. Madame Brigitte Lévesque, agente sociale communautaire, a donc rencontré les élèves du 3^e cycle du primaire dans le but de les informer, de les sensibiliser et de les aider à mieux faire face à cette réalité.

La sexualité

Avec l'implantation du programme sur la sexualité, l'École a profité pour mettre de l'avant une série d'activités pour les jeunes. Deux de ces ateliers sont dignes de mention :

- L'atelier sur le consentement animé par Madame Maude Painchaud-Major de l'organisme SexPLICITÉ présenté aux élèves du primaire.
- Par l'entremise de la sexologue Madame Sabrina Bafaro-Beaulieu, les élèves de la 2^e secondaire ont eu l'opportunité de discuter notamment des manifestations de violence en contexte amoureux, des signes annonciateurs et des manifestations de la violence (physique, psychologique, etc.). Les élèves ont également été sensibilisés à l'importance de rechercher des solutions pour prévenir et/ou cesser la violence en contexte amoureux.

Le vivre ensemble

L'École Vanguard a mis sur pied plusieurs activités visant à permettre à nos élèves de mieux comprendre la diversité des personnes ainsi que les enjeux du pluralisme dans notre collectivité.

- Participation à une activité (culte et culture) visant à découvrir les quartiers ethniques de Montréal et par le fait même, l'importance de cette diversité;
- Participation à une journée mondiale des villes amies des enfants pour discuter de la citoyenneté et des modèles de villes durables (droits humains);
- Création par madame Mélissa Séguin, enseignante, d'un atelier portant sur les différentes représentations de la sexualité dans l'espace public et l'importance du respect de la diversité et des droits de tous;



- Conférence sur l'histoire des Noirs;
- Participation à des activités de bénévolat pour la St. Michael's Mission, Moisson Montréal et la préparation des paniers de Noël;
- Projet humanitaire au Vietnam pour les élèves du 2^e cycle du secondaire qui a dû cependant être reporté en raison de la pandémie. Toutefois, nos élèves se sont rendus en Équateur en février pour participer à une variété de projets humanitaires de ce pays.

Ces initiatives démontrent la grande volonté de nos jeunes d'élargir leurs horizons, de s'impliquer et de contribuer à rendre ce monde un peu meilleur.

Le respect de l'environnement

En 2019-2020, l'École a décidé de mettre l'accent sur le respect de l'environnement, un thème qui nous concerne tous et qui nécessite une mobilisation importante.

C'est dans ce contexte qu'est née « la journée du climat à l'école ». Cette journée dédiée à la sensibilisation à l'environnement se traduit par un geste symbolique qu'est le ramassage de déchets par les jeunes du primaire. C'est indéniablement un bel exemple à suivre !

Pendant l'année scolaire, nos élèves ont également effectué une visite aux fermes LUFA et au Jardin botanique, deux endroits où la verdure et le respect de la nature sont à l'honneur.

LE VOLET SPORTIF



Le sport est dépassement de soi

Le sport a fait partie du quotidien de nos élèves et même de nos enseignants avant la pandémie !

Tout d'abord, applaudissons chaudement la progression continue de nos équipes sportives qui connaissent une fois de plus de beaux succès dans leurs disciplines respectives : football, basketball et flag football !

Nous nous devons ensuite de souligner le caractère participatif de certaines activités sportives qui prennent l'allure de grands rassemblements.

- Le projet Fillactive en est à sa quatrième année d'existence ! Ce projet de course à pied permet de mobiliser plusieurs jeunes élèves qui étaient invités à suivre un programme d'entraînement pour réaliser des distances de 5 et 10 km.

- L'olympiade au secondaire fut un moment unique pour nos élèves de démontrer leurs très grandes habiletés sportives et leur sens du dépassement.
- La participation de certains de nos élèves du primaire aux épreuves de Cross-Country.
- Notre célèbre carnaval au primaire de même que les activités hivernales annuelles extérieures permettant de glisser, patiner, skier, bref, de bouger et d'avoir du plaisir à l'extérieur.
- La mise en place d'une nouvelle tradition d'un tournoi de hockey pour les membres du personnel de l'école en hiver. Une belle occasion pour eux de décompresser, de s'amuser et de passer du temps ensemble.

Ces initiatives démontrent qu'en plus de promouvoir le dépassement sportif de nos élèves, la pratique de ces activités physiques est aussi un temps privilégié pour favoriser l'entraide, l'effort collectif.



HOMMAGE À NOS ÉLÈVES

Nos élèves ne cessent de nous surprendre par leur capacité de créativité et leur sens d'initiative. Cette année, certains groupes se sont démarqués par leur réalisations.

Les élèves de la classe découverte ont retenu notre attention avec leur formidable entreprise de création d'un livre de recettes. Cette initiative ambitieuse a été réalisée avec brio par les élèves de la classe et les deux personnes-ressources, Mesdames Anne Courteau et Cassandre Destouches, associées au projet.

Les élèves du comité de justice sociale du secondaire anglophone, de leur côté, ont été invités à participer à un symposium de deux jours sur les droits humains pour la jeunesse à l'Université McGill. À cette occasion, à travers des présentations, plusieurs d'entre eux ont pu faire montre de leurs connaissances en la matière et surtout de leur volonté de conscientiser leur entourage. Ces présentations fabuleuses ont été possibles grâce aux précieux conseils et encouragements de leur enseignante Madame Linda Handiak.



Et pour finir, les élèves du club robotique ont encore fait honneur à notre école en terminant en 5^e place à la Compétition annuelle de club de robotique. Ils ont remporté le prestigieux prix du « Choix des juges » ! Cette belle réalisation d'équipe n'aurait été possible sans les efforts de mesdames Stéphanie Gordon, Alexie Csipak et de monsieur Pierre-Alexandre Pharand leurs enseignants et accompagnateurs. Nous les remercions pour le temps et le soutien apportés à ce club.

HOMMAGE AUX MEMBRES DU PERSONNEL

Plusieurs ont contribué de façon substantielle dans l'éducation de nos jeunes. Ils l'ont fait avec passion et dévouement. Il est toujours difficile de les voir partir, mais nous sommes reconnaissants de leur contribution et surtout de leur marque à l'École. Ces gens font partie de l'ADN de l'École Vanguard.

Cette année nous avons vu partir à la retraite **Monsieur Éric Angen** qui a œuvré comme enseignant en adaptation scolaire pendant 27 années à l'école primaire. Éric a été une personne-ressource précieuse pour l'École.

Au fil des ans, il a réalisé plusieurs projets et voyages pour ses élèves entre autres, les projets d'échange scolaire avec les élèves de Kuujuaq, Québec et ceux de Thunder Bay, Ontario. Un être d'une grande curiosité intellectuelle, ouvert sur le monde et sur les gens qui l'entourent. Un passionné de culture et du vivre ensemble. Nous tenons à lui témoigner toute notre gratitude pour son souci constant de répondre aux besoins de chacun ainsi que son très grand professionnalisme.



Nous avons dû également saluer le départ à la retraite de **Monsieur Pierre Larose**, notre responsable des ressources matérielles.

M. Larose a contribué généreusement pendant les vingt-cinq dernières années aux projets de construction et d'aménagement l'École Vanguard. Il s'est assuré de répondre de manière efficace aux besoins variés en ressources matérielles des membres du personnel et des élèves.

Un homme plein de vie, travaillant et dynamique, il partageait avec grande conviction les valeurs véhiculées par l'École Vanguard. Il croyait en la capacité de nos jeunes à réussir après Vanguard et les encourageait régulièrement à travailler avec lui pendant l'été leur permettant ainsi de profiter de son expertise et de ses conseils avisés. Nous le remercions chaleureusement et lui souhaitons une bonne continuation.

Enfin, nous en profitons pour souligner le travail remarquable de nos enseignants, de nos professionnels non enseignants et du personnel de soutien dans la réussite de nos élèves et pour les efforts consentis pendant la pandémie. Notre personnel est bienveillant, aidant auprès des élèves et en plus hautement compétent. Nous sommes fiers d'eux et sommes très conscients que le succès de l'École Vanguard ne peut provenir que d'un effort continu déployé quotidiennement auprès de nos élèves et pour nos élèves.

NOS PARTENAIRES EXTERNES

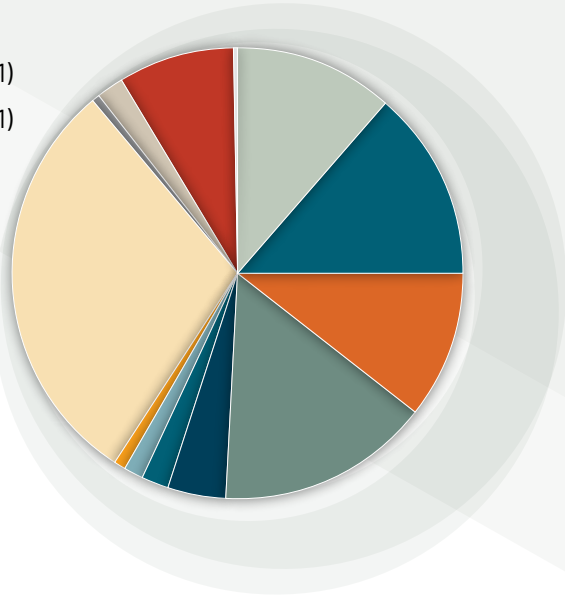
Les centres de services scolaires

Les élèves bénéficiant d'une entente extraterritoriale représentent 62% de notre effectif, ce qui constitue une baisse de 3% en comparaison aux dernières années. Le diagramme démontre néanmoins la volonté de quelques centres de services scolaires de toujours travailler conjointement avec nous dans l'intérêt des élèves en difficulté grave d'apprentissage.

Parallèlement, cette situation fait en sorte qu'il est de plus en plus facile pour les parents d'obtenir une place rapidement au sein de notre école, même en l'absence d'une entente extraterritoriale.

Nombre d'élèves sous entente 2019-2020 du grand total de 1154 élèves

- C.S.S. Pointe-de-l'Île (84)
- C.S.S. de Montréal (98)
- C.S.S. Marguerite-Bourgeoys (73)
- C.S.S. de Laval (109)
- C.S.S. Seigneurie des Mille-Îles (31)
- C.S.S. Marie-Victorin (13)
- C.S.S. Grandes Seigneuries (11)
- C.S.S. Vallée des Tisserands (1)
- C.S.S. Trois-Lacs (213)
- Riverside S.B. (4)
- Sir Wilfried Laurier S.B. (14)
- English Montreal S.B. (61)
- Autochtone (1)



La fédération des établissements d'enseignement privé

L'École Vanguard a poursuivi sa collaboration avec cette instance renommée dans la sphère de l'éducation, la FEEP. L'École est d'ailleurs très liée au développement de l'expertise des écoles affiliées à la Fédération.

- Notre établissement donne en effet de nombreuses formations et accompagnements aux écoles privées via la plateforme Adap 360, un service de soutien professionnel gratuit pour les établissements scolaires dispensé par les écoles du réseau privé en adaptation scolaire.
- Notre école a aussi renouvelé le prêt de sa personne-ressource spécialisée au ministère de l'Éducation. Cette personne-ressource est également présente pour aider les établissements privés qui font une place grandissante aux élèves en difficulté.
- Enfin, l'École donne régulièrement des formations dans le cadre de différentes activités et assemblées de la Fédération.

Ces collaborations fructueuses permettent à l'École Vanguard de devenir un agent de changement social important pour la communauté.

L'École Vanguard a continué de faire du développement professionnel sa principale priorité. L'année 2019-2020 s'est avérée une période faste en soutien à nos membres. En voici les initiatives les plus significatives :

Cercles pédagogiques

Nous avons mis en place une mesure d'accompagnement et de soutien régulier pour les enseignants en adaptation scolaire du secondaire, et ce, sous la forme de cercles pédagogiques.

Les thématiques animées par madame Vanessa Dandavino furent :

- L'implantation d'un système d'intervention (RAI) au 1^{er} cycle du secondaire,
- Les différentes formes que peuvent prendre l'évaluation des élèves en classe,
- La lenteur d'exécution des élèves.

Les participants étaient invités à partager leur expertise et à mettre à jour leurs pratiques en lien avec les données probantes provenant des recherches universitaires.

Formations spécialisées pour le nouveau personnel

Un programme de formation dédié à tous les nouveaux enseignants de l'École a été conçu par madame Vanessa Dandavino. Ce programme, échelonné sur deux ans, permet aux enseignants nouvellement embauchés de comprendre davantage la clientèle que nous desservons ainsi que la philosophie que nous préconisons quotidiennement auprès d'eux. Les cours de la première

année de formation ont porté sur la mémoire, les fonctions exécutives, les profils des élèves en difficulté et l'importance de la rétroaction en classe.

Les apprenants iPad

L'année 2019-2020 a vu s'accélérer grandement le nombre de participants à la communauté d'apprenants iPad. C'est en effet plus d'une cinquantaine de personnes qui ont fait partie de ce groupe qui a pour finalité de découvrir, d'expérimenter et d'échanger sur le déploiement d'applications utiles au sein de la salle de classe, et ce, toujours en lien avec l'amélioration des pratiques pédagogiques. Cette équipe bien vivante est sous la direction de mesdames Véronique Dinel et Suzanne Desfonds.

Établissement de blocs de formations pour les intervenants de l'École Vanguard

Plusieurs chercheurs universitaires et intervenants du monde de l'éducation tels que monsieur Steve Masson, monsieur Pierdrich Plusquellec ou Dr. Dave Ellemberg ont présenté au sein de notre établissement des ateliers de formation à nos employés. Notons que près de 80 heures ont été dispensées en lien avec des thèmes préalablement déterminés par les besoins exprimés par le personnel comme :

- Les fonctions exécutives
- Le stress et l'anxiété
- L'autisme
- La corde à linge mathématique
- La neuroéducation
- La technologie et les mathématiques
- L'importance du non verbal en éducation

Les projets de collaboration avec l'Université de Montréal

Cette année encore nous avons poursuivi nos deux projets de recherche en lien avec l'Université de Montréal :

A. Vocabulaire

Dans le cadre de notre partenariat avec l'Université, le comité de travail a poursuivi ses réflexions sur l'enseignement du vocabulaire en réponse à certains besoins, notamment le manque de vocabulaire des élèves en fin de parcours d'études secondaires.

Sous les bons conseils de monsieur Dominic Anctil de l'Université de Montréal, le comité vocabulaire a opté pour la mise en place d'un enseignement direct et robuste du vocabulaire pour nos élèves. Certains enseignants du secondaire ont été accompagnés par le comité vocabulaire dans l'élaboration et la mise à l'essai de séquences d'interventions sémantiques et phonologiques visant l'apprentissage d'un vocabulaire ciblé dans des textes lus en classe. Les apprentissages lexicaux des élèves seront mesurés pour vérifier l'efficacité des séquences proposées. Notons que ce projet va se poursuivre en 2020-2021.

B. Mathématiques

Sous la direction de madame Louise Poirier de l'Université de Montréal, un travail de fond s'est poursuivi en mathématique permettant ainsi l'établissement d'une planification améliorée des programmes de même que l'élaboration de tâches diagnostiques pour chacun des niveaux scolaires du primaire.

Ces modifications prennent en considération les avancées scientifiques les plus récentes, ce qui s'avère très formateur pour les membres du comité. Le secondaire a également réfléchi à l'établissement de tâches d'ancrage pour chacun des niveaux.

Ce comité composé de plusieurs intervenants de l'École Vanguard dont mesdames Audrey Fréchette, Martine Jalette, Annie Lépine, Vanessa Dandavino et Danielle Montpetit, a pour finalité de répondre encore plus efficacement aux besoins de notre clientèle.

Réflexions sur l'enseignement de la grammaire pour les élèves en difficulté

Sous la direction de madame Isabelle Gauvin de l'Université du Québec à Montréal, ce comité s'est donné le mandat de réviser nos façons de faire au regard de l'enseignement de la grammaire au primaire et au secondaire, et ce, en lien avec le profil et l'évolution de nos élèves.

Ces réflexions ont notamment permis à ce jour de statuer sur la nécessité de recourir systématiquement à des manipulations syntaxiques pour l'enseignement de la grammaire. Le comité continuera avec ses réflexions en 2020-2021.

Améliorations du logiciel de plan d'intervention

Cette année nous avons bonifié notre logiciel de plan d'intervention. Dans ce contexte, différents travaux ont débuté et devraient être disponibles à l'ensemble des utilisateurs prochainement. Mesdames Véronique Diné, Maxime Martineau, monsieur Stéphane Proulx ainsi que l'équipe de SDP se sont beaucoup impliqués dans ce projet. Parmi les innovations développées, mentionnons :

- La création d'un répertoire portant sur les recommandations annuelles (mentions pour le primaire, le secondaire et les élèves finissants);
- L'actualisation de l'ensemble des contenus du répertoire des mentions;
- La création d'un répertoire de mentions portant sur les critères de réussite.

D'autres travaux vont suivre leur cours en 2021, notamment la possibilité d'établir une nouvelle interface pour améliorer l'image et l'expérience utilisateur du produit.

Renouvellement de l'équipement informatique pour les enseignants et les élèves

La pandémie nous a fait réaliser qu'un renouvellement de notre équipement informatique était nécessaire pour être véritablement efficace en situation d'enseignement à distance. Dans cette perspective, nous avons effectué plusieurs investissements dont :

- L'acquisition des portables avec caméra intégrée pour tous les élèves;
- L'achat d'iPads pour l'ensemble des enseignants et des professionnels non-enseignants;
- Des caméras pour compléter les outils d'enseignement à distance de notre équipe.

Ces équipements nous ont permis d'être plus efficace pour répondre aux besoins de notre clientèle et pour assurer la continuité de leur apprentissage en cette période d'incertitude et d'ajustements continus.



Les infrastructures

L'année 2019-2020 n'a certainement pas été une année comme les autres. La mise en chantier de notre nouveau centre administratif était prévue pour le mois de mai et la fin des travaux pour septembre 2020. Avec la pandémie de la covid-19, nous avons dû repenser notre plan d'investissement afin de conserver nos ressources pour faire face à ce fléau. Nous avons donc reporté la construction du centre administratif.

Durant l'année, nous avons tout de même investi dans un nouveau système de paye/ressources humaines ainsi que quelques autres projets mineurs, mais l'essentiel de nos ressources a été conservé pour faire face à des demandes importantes pour la prochaine année. En effet, nous aurons besoin de toutes nos ressources pour affronter les difficultés de 2020-2021 afin d'acquérir des équipements nécessaires pour offrir les services d'enseignement à distance et faire face aux coûts additionnels reliés aux opérations durant la pandémie.

Les revenus

Nos **revenus** ont augmenté de 2,54 % cette année par rapport à l'année précédente. Par contre, les **revenus de subvention** nous provenant des commissions scolaires n'ont augmenté que de 0,88 %, ce qui représente en fait une diminution du nombre d'élèves qui nous sont recommandés par les commissions scolaires. Cette baisse du côté des recommandations a été notée dans le rapport de l'an dernier. Nous avons connu des situations similaires par le passé et elles se sont résorbées. L'équipe de gestion de l'École suit cette situation de près. Néanmoins, nos effectifs totaux ont augmenté, puisque nous avons ajouté un nombre appréciable d'élèves au secteur anglophone. Au total, nos **revenus de subvention** ont augmenté de 5,18 %. Cette augmentation s'est aussi reflétée dans nos **revenus de clientèle** scolaire qui ont augmenté de près de 2 %.

RAPPORT FINANCIER

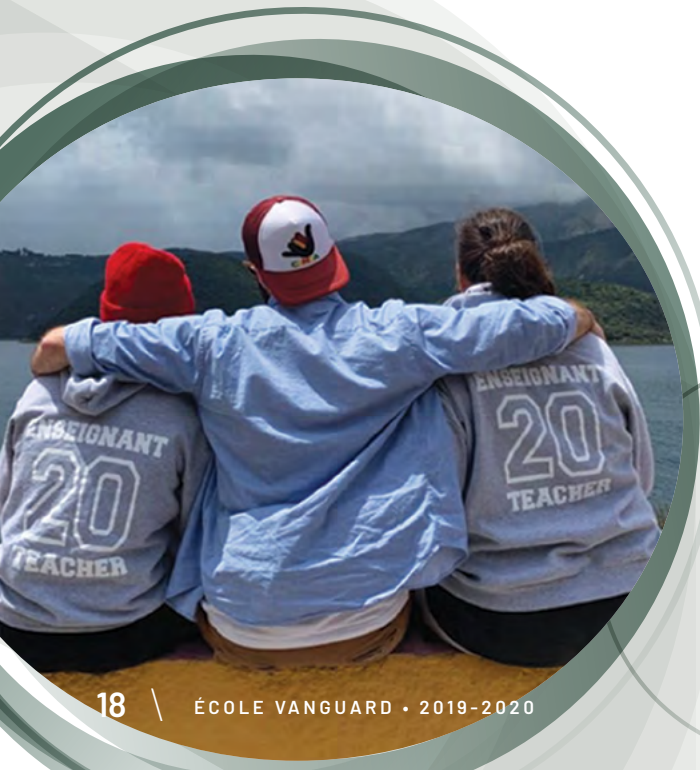
Nous notons une baisse importante des **autres revenus**. Celle-ci est en partie causée par la baisse des **revenus de dons** occasionnée par la fin de la campagne majeure de financement ainsi que par la pandémie (revenus de cafétéria, entre autres). Évidemment, la pandémie a eu un impact négatif important sur les **revenus liés aux activités parascolaires**, qui ont chuté de plus de 60 %. Les **revenus d'intérêt** par contre sont en hausse de 14 %, reflétant une augmentation de notre encaisse en excès de nos besoins, excès qui est déposé dans notre compte à intérêt journalier.

Les charges

En ce qui a trait aux charges, les **activités d'enseignement** qui consistent largement les salaires des enseignants ont augmenté de 6,67 %. Encore une fois, nous notons que ces montants augmentent plus rapidement que nos subventions. Cette tendance va se maintenir jusqu'en 2027-2028, année où la situation se normalisera pour lentement s'améliorer par la suite.

Pour les **activités connexes**, la principale raison de l'augmentation des dépenses est l'intégration du centre d'Expertise Vanguard dans les activités de l'École. Cette intégration a causé une réallocation de certaines dépenses administratives vers cette activité.

En ce qui concerne les **activités de soutien à l'enseignement**, nous notons une diminution des dépenses grâce à la pandémie. Nous observons également des difficultés persistantes pour obtenir le personnel compétent pour fournir les services nécessaires à nos élèves. Dans les années antérieures, nous avons pu pallier ce manque de personnel par des services externes, mais l'emprunt de cette avenue n'était plus nécessaire pour une partie de l'année.



Pour les **activités administratives**, la baisse des libérations administratives résultant de projets financés par la Fondation a eu un effet positif sur les dépenses de ce département.

La pandémie a été la principale cause de la baisse des dépenses pour les **activités relatives aux immobilisations** ainsi que pour les **activités parascolaires**. Alors que les **dépenses d'amortissement**, ainsi que les intérêts sur la dette ont été relativement stables cette année.

Au total, le surplus de 2019-2020 est essentiellement similaire au surplus de l'année précédente.

Produits et charges

	2019-2020	2018-2019	Changement
PRODUITS			
Subventions – Commission scolaire	11,489,532 \$	11,388,804 \$	0.88 %
Subventions gouvernementales	9,542,725 \$	8,607,258 \$	10.87 %
Autres revenus	771,675 \$	1,060,709 \$	-27.25 %
Clientèle scolaire	690,031 \$	676,85 \$	1.95 %
Activités parascolaires	131,344 \$	331,66 \$	-60.40 %
Revenus d'intérêts	11,326 \$	9,928 \$	14.08 %
	22,636,633 \$	22,075,222 \$	2.54 %
CHARGES			
Activités d'enseignement	11,549,810 \$	10,827,631 \$	6.67 %
Activités connexes	2,670,697 \$	2,490,057 \$	7.25 %
Soutien à l'enseignement	2,584,256 \$	2,717,839 \$	-4.92 %
Activités administratives	1,993,390 \$	2,022,998 \$	-1.46 %
Activités relatives aux immobilisations	1,385,030 \$	1,399,814 \$	-1.06 %
Amortissement des immobilisations	731,150 \$	699,495 \$	4.53 %
Intérêt sur dette à long terme	548,853 \$	547,299 \$	0.28 %
Activités parascolaires	428,051 \$	629,626 \$	-32.02 %
	21,891,237 \$	21,334,759 \$	2.61 %
Excédent des produits sur les charges avant l'élément suivant	745,396 \$	740,463 \$	0.67 %
Participation dans une filiale	6,173 \$	0 \$	
	751,569 \$	740,463 \$	1.50 %

Bilan

	2019-2020	2018-2019
ACTIFS		
Court terme		
Encaisse	3,897,405	1,859,461
Subventions à recevoir	153,538	195,340
Débiteurs	192,396	227,191
Frais payés d'avance	192,693	189,279
	4,436,032	2,471,271
Placements	61,410	61,410
Immobilisations corporelles	26,341,544	25,815,497
	30,838,986	28,348,178
PASSIF ET ACTIFS NET		
Court terme		
Créditeurs et charges à payer	2,945,406	1,433,123
Produits reportés	189,537	247,004
Portion à court terme de la dette à long terme	683,596	494,838
Dette à long terme renouvelable à court terme	0	3,302,989
	3,818,539	5,477,954
Participation dans l'avoir négatif d'une filiale	73,503	79,676
Dette à long terme	12,771,625	9,453,629
Apport reporté afférent aux immobilisations	532,202	445,371
	17,195,869	15,456,630
Actifs nets		
Investis en immobilisation	12,354,121	12,118,670
Affecté à l'interne	500,000	0
Non affecté	788,996	772,878
	13,643,117	12,891,548
	30,838,986	28,348,178



Le bilan

À la suite de deux années de surplus relativement importants, le bilan de l'École se porte mieux que jamais.

Nos **actifs à court terme** ont augmenté de façon très importante, mais la cause principale de cette augmentation est le changement dans l'horaire de versements des payes de résiduel (vacances) du personnel enseignant. Au cours des années précédentes, ces paiements se faisaient entièrement en date du 28 juin pour coïncider avec la fin de leur contrat annuel. Cette année, vu que le personnel enseignant a demandé à ce que les périodes de paye normale soient maintenues durant l'été, nous avons donc terminé l'année avec beaucoup plus de liquidité que l'année dernière, mais aussi plus de crédettes à court terme. Néanmoins, les actifs à court terme nets (actifs à court terme moins crédettes et charges à payer) ont tout de même augmenté de plus de 450 000 \$, soit 44 %. Ceci nous donne donc des liquidités de presque 1,5 M\$ en date du 30 juin 2020.

En ce qui concerne la **dette à long terme**, nous avons converti toutes les tranches d'hypothèque qui étaient renouvelables cette année sur des périodes de cinq ans. Nous n'avons donc aucune tranche de dette à long terme renouvelable à court terme. Il faut cependant noter que la dette totale à long terme a augmenté parce que nous avons en partie financé l'installation du nouveau système d'aération et de climatisation l'été dernier.

Deux autres points mineurs pour les passifs :

- À la suite de l'intégration du centre d'Expertise Vanguard (CEV) aux activités de l'École, la propriété de la compagnie 9329-9741 Québec Inc. est passée

du CEV à l'École Vanguard. Cette compagnie offre des services de tutorat et fait la commercialisation du logiciel de plan d'intervention (PII) développé par l'École. Cette entité devrait demeurer profitable pour les années futures et donc éventuellement essuyer la perte cumulée.

- Les apports afférents aux immobilisations corporelles qui ont été reportés représentent les montants différés des dons des parents pour le projet de construction du gymnase dans le cadre de la campagne majeure de financement. Puisque nous devons créditer aux revenus ces montants en lien avec la période d'amortissement de l'actif (50 ans), le solde de ce compte augmentera dans les prochaines années, puis diminuera graduellement au cours des décennies à venir.

Finalement pour les **actifs nets**, nous notons une importante progression, soit plus de 515 000 \$ (66 %).

Nous pouvons donc conclure que le bilan de l'École est solide avec des liquidités suffisantes pour affronter le défi que représente la pandémie pour 2020-2021.

Attentes pour 2020-2021

Bien que nous ayons pu éviter les contrecoups financiers potentiels de la pandémie en 2019-2020, il est maintenant apparent que nous ne pourrions les éviter en 2020-2021. Les conditions dans lesquelles nous devons offrir les services aux élèves font en sorte que nous devons maintenir une quantité de personnel excédentaire importante dont les coûts associés ne seront possiblement pas compensés par le ministère de l'Éducation. Si c'est bien le cas, l'année 2020-2021 pourrait se terminer avec un déficit.

Mission & Vision de l'École Vanguard

L'École a pour mission d'offrir à chaque élève ayant des difficultés graves d'apprentissage une formation favorisant la réussite scolaire, le développement de son estime de soi, l'atteinte de son plein potentiel et l'intégration harmonieuse dans la société. L'École Vanguard se veut également un milieu d'enseignement ouvert à la recherche, la formation et le partage d'expertise.

Par la qualité des services qu'elle dispense aux élèves, par l'expertise développée par son personnel, par la qualité de ses installations et par l'excellence de la recherche et formation pour et avec ses partenaires, l'École Vanguard sera reconnue par les centres spécialisés, le milieu universitaire, les commissions scolaires, les instances gouvernementales et la population comme étant le centre d'excellence pour les élèves ayant des troubles graves d'apprentissage.





École Vanguard

5935 chemin de la Côte-de-Liesse
Saint-Laurent QC H4T 1C3

514-747-5500

www.vanguardquebec.qc.ca